

Name \_\_\_\_\_

# Use Models and Strategies to Divide Whole Numbers

## Topic 5 Standards

5.NBT.B.6

See the front of the Student's Edition for complete standards.

Dear Family,

In this topic, your student continues to develop his or her understanding of division by using number sense and models to divide whole numbers up to 4-digits by 2-digit divisors.

Your student will use strategies such as rounding and compatible numbers to estimate quotients. Then he or she will use patterns, relationships, and the standard algorithm to calculate the actual quotients.

Here are two activities that you can do with your student to help him or her review division and practice estimating when dividing with greater numbers and two-digit divisors.

## Reviewing Basic Facts

Review basic division facts. Have your student name a related multiplication fact for each division fact. For example, if the flash card shows  $42 \div 7 = 6$ , a related multiplication fact is  $6 \times 7 = 42$ .

## Break It Up

**Step 1** Choose a 3-digit number, such as 526.

**Step 2** Work with your student to create a story that involves dividing the chosen whole number into a number of equal groups that is greater than 10.

**Step 3** Have your student find the number in each group and tell if there is a remainder.

---

## Observe Your Child

### Focus on Mathematical Practice 7

Look for and make use of structure.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 7. Have your student explain how knowing a basic division fact like  $12 \div 4 = 3$  can help them find the quotient  $1,200 \div 40$ .

Nombre \_\_\_\_\_

De la escuela al hogar  
(en español)

Tema **5**

# Usar modelos y estrategias para dividir números enteros

## Estándares del Tema 5

5.NBD.B.6

Los estándares completos se encuentran en las páginas preliminares del Libro del estudiante.

Estimada familia:

En este tema, su niño(a) continúa desarrollando su comprensión de la división usando el sentido numérico y modelos para dividir números enteros de hasta 4 dígitos por divisores de 2 dígitos.

Su niño(a) utilizará estrategias como el redondeo y los números compatibles para estimar cocientes. Luego, usará patrones, relaciones y algoritmos convencionales para calcular los cocientes reales.

Aquí hay dos actividades que puede realizar con su niño(a) para ayudarlo(a) a repasar la división y practicar hacer estimaciones cuando divide números más grandes por divisores de dos dígitos.

### Repaso de las operaciones básicas

Repase las operaciones de división básicas. Pida a su niño(a) que nombre una operación de multiplicación relacionada para cada operación de división. Por ejemplo, si la tarjeta relámpago muestra  $42 \div 7 = 6$ , una operación de multiplicación relacionada es  $6 \times 7 = 42$ .

### Descomposición

**Paso 1** Escoja un número de tres dígitos, como 526.

**Paso 2** Ayude a su niño(a) a inventar un cuento en el que haya que dividir el número entero escogido por un número de grupos iguales mayor que 10.

**Paso 3** Pida a su niño(a) que halle el número en cada grupo y que indique si hay algún residuo.

---

## Observe a su niño(a)

### Enfoque en la Práctica matemática 7

Buscar y utilizar la estructura.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 7. Pídale que le explique cómo conocer una operación de división básica como  $12 \div 4 = 3$  puede servirle de ayuda para hallar el cociente de  $1,200 \div 40$ .